



# ALIM'HANDI

## ACCOMPAGNER LES COMPÉTENCES ET L'AUTONOMIE ALIMENTAIRES DE L'ENFANT PORTEUR DE HANDICAP

PROGRAMME DE FORMATION, MIS À JOUR LE 17 SEPTEMBRE 2023  
ACTION DE FORMATION

### OBJECTIFS DE FORMATION

- Identifier les composantes d'une alimentation optimale chez l'enfant
- Adapter ces composantes à l'alimentation de l'enfant porteur de handicap
- Connaître les recommandations spécifiques dans l'accompagnement des enfants porteurs de handicap
- Evaluer précisément les fonctions orales et alimentaires de l'enfant porteur de handicap
- Proposer un accompagnement orthophonique spécifique et ciblé autour des compétences pré-alimentaires et alimentaires de l'enfant porteur de handicap
- Mettre en pratique les gestes d'aide hors et sur un temps de repas
- Définir les différents partenaires autour de l'alimentation de l'enfant et apprendre à travailler en lien étroit

### MOYENS PÉDAGOGIQUES

#### Intervenant

Emeline Lesecq-Lambre

#### Moyens techniques et accompagnement :

Formation en direct, contenant exposés théoriques, situations cliniques, jeux et animations  
Support projeté sur écran partagé

#### Supports utilisés :

Dia projetées via écran partagé, support donné aux stagiaires.

### INFORMATIONS PRATIQUES

**Prix :** 300 euros HT, 360 euros TTC

**Durée :** 2 jours, soit 14h

**Prérequis :** Avoir suivi le elearning d'introduction (3h)

**Public :** Orthophonistes

#### Inscription

Informations et devis par mail  
[contact@boiteaconseil.fr](mailto:contact@boiteaconseil.fr)



# ALIM'HANDI

## ACCOMPAGNER LES COMPÉTENCES ET L'AUTONOMIE ALIMENTAIRES DE L'ENFANT PORTEUR DE HANDICAP

PROGRAMME DE FORMATION, MIS À JOUR LE 17 SEPTEMBRE 2023  
ACTION DE FORMATION

### MOYENS D'ÉVALUATION

#### Suivi

Feuilles d'émargement et attestation de fin de formation

#### Validation de la formation

Un questionnaire de connaissance doit être réalisé à la fin de la formation pour finaliser l'action de formation

---

### PROGRAMME DE FORMATION

#### • Journée 1

**L'évaluation orthophonique des compétences orales et alimentaires de l'enfant porteur de handicap :**

- o Situation hors repas
- o Situation d'un temps de repas
- o L'évaluation du bavage
- o Le projet thérapeutique
- o Le compte-rendu de bilan orthophonique

**Analyse de situations cliniques sur vidéos en binômes**

#### Journée 2

**Les principes généraux de l'accompagnement orthophonique de la personne en situation de handicap**

**La situation hors repas**  
**La situation de repas**

**Les ateliers de mise en pratique**

**L'hygiène bucco-dentaire**

**Transférer et transmettre les aides à apporter sur le temps de repas**

#### • Evaluation finale